

GUÍA PEDAGÓGICA

LAS AVENTURAS de **fer**



Desarrollada por:



Guía pedagógica

Las Aventuras de Fer

- **Libro escrito y desarrollado por:** Fundacancer con el apoyo de la familia Moreno Cupas en memoria de Fernando Moreno Cupas. Este libro tiene el propósito de promover la prevención del cáncer de piel en los estudiantes de PK a 1er grado.
- **Guía pedagógica escrita y desarrollada por:** Lic. Diana Lavayen (Directora de Programas / Coach Educativa) y Lic. María del Pilar Zubieta (Coach Educativa) de Fundación ProEd con el objetivo de que los docentes de los niveles de PK a 1er grado puedan utilizar el libro Las aventuras de Fer como una herramienta para enseñar la prevención del cáncer de piel.



Hola soy **fer**



Tabla de contenido

Contenido	Página
• Guía de presentación	4
• Descripción de la sesión	5
• Objetivos de aprendizaje y materiales necesarios	6
• Rutinas de bienvenida e introducción	7
• Actividad de inicio #1 – Gallos Mañaneros	8
• Actividad de inicio #2 – Activador	9
• Cuento Las aventuras de Fer – Desarrollo de Tema	10 - 11
• Actividades posteriores al cuento – Energizante	12
• Actividad de cierre – Boleto de Salida	13
• ANEXOS	14

Guía de presentación

Por favor leer antes de presentar Las Aventuras de Fer:

- **Qué es Las aventuras de Fer:**

Este libro, Las aventuras de Fer, nace como un anhelo de la Familia Moreno Cupas de rendir tributo a la vida de Fernando Moreno Cupas, hijo, hermano y amigo querido, quien con escasos 24 años se enfrentó con amor, valentía y perseverancia al melanoma. Su partida es solo física, pues su legado queda en este, el primero de varios libros de cuentos, parte del Programa Educativo Fer Moreno.

- **A quién está dirigido Las aventuras de Fer:**

Este programa está dirigido a niños y niñas en edad pre escolar y de primer grado de primaria con el propósito de crear conciencia sobre la protección de la piel del daño solar, a fin de crear hábitos saludables desde temprana edad. La prevención y detección temprana del cáncer de piel y melanoma son clave para la cura de la enfermedad.

- **¿Qué necesito saber o hacer antes de presentar Las aventuras de Fer?**

- Investigue sobre el cáncer de piel y asegúrese de tener los conocimientos necesarios basados en la evidencia para anticiparse a las preguntas que puedan surgir durante el taller.
- Lea varias veces el libro antes de presentarlo a sus estudiantes.
- Prepare con anterioridad sus materiales para el taller.

Descripción de la sesión

Este taller es un espacio para que los niños y niñas de Pre-Kinder a 1er grado (4 a 7 años) conozcan las medidas preventivas del cáncer de piel de manera interactiva y divertida.

Durante el taller los facilitadores utilizan las estructuras ProEd que promueven el aprendizaje efectivo. El recurso principal del taller es el libro de cuentos Las aventuras de Fer, el cual es presentado mediante una actividad de lectura comprensiva dirigida (ALCD).

La duración de este taller es de 40 minutos.



Objetivos de aprendizaje

Al finalizar esta sesión, los participantes podrán:

- Explicar por qué es importante cuidar nuestra piel.
- Identificar diferentes implementos que les ayuden a protegerse del sol con el propósito de prevenir el cáncer de piel.

Materiales necesarios

Materiales que debe tener el docente:

- Guía pedagógica: Las aventuras de Fer (digital)
- Cuento: Las aventuras de Fer (digital)
- Láminas de Escuchando con poder (digital)
- Paletas de equidad
- PPT – Las aventuras de Fer



Rutinas de bienvenida e introducción (5 minutos)

- Explique las reglas de Escuchando con poder.
- Preséntese y dé la bienvenida utilizando la siguiente canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI>
- Explique el propósito de la sesión de hoy brevemente:
 - **Docente dice:** Hoy tendremos un taller muy divertido en donde aprenderemos cómo cuidarnos para prevenir una enfermedad que se llama cáncer de piel.



Actividad de inicio #1

(5 minutos)

- **Gallo Mañanero - Instrucciones:**

- **Docente dice:** Vamos a pensar en alguna actividad que les guste realizar al aire libre y por qué.
- Pídale a 2 ó 3 niños que compartan sus ideas (use paletas de equidad).

Docente dice: Gracias por compartir con nosotros sus actividades favoritas al aire libre. Estas actividades suelen ser muy divertidas y es por esto que muchas veces no queremos que acaben, sin embargo corremos el riesgo de estar mucho tiempo bajo el sol.

Al estar mucho tiempo bajo el sol podemos empezar a sentir mucha sed, también que nuestra piel se calienta y puede llegar a arder. Por esto, debemos tomar medidas preventivas para cuidar nuestra piel. Como por ejemplo: (presentar imágenes de artículos que nos ayudan a protegernos del sol)

Hoy quiero compartirles una historia muy especial.



Actividad de inicio #2 (5 minutos)

- **Activador - Instrucciones:**

- **Docente dice:** Ahora yo voy a decir estas palabras y ustedes las van a repetir en el mismo tono y haciendo los mismos movimientos. (Utilice diferentes inflexiones de voz, tonos y movimientos para cada una de las palabras)

- Palabras del salpicón:

- Descansando
- Juguetes
- Playa
- Protector solar
- Piscina
- Libro
- Conchas
- Mamá
- Carritos



- Luego de que los niños han repetido las palabras, pregúnteles:

- **Docente dice:** ¿De qué creen que se trata esta historia? (Dé un tiempo de 10 segundos para que los niños piensen y luego dé oportunidad a 2 ó 3 niños para que respondan – use paletas de equidad)

Docente dice: Veamos ahora la portada del libro.

Cuento “Las aventuras de Fer.”

Desarrollo de tema

(15 minutos)

- **Desarrollo de tema - Instrucciones:**
 - **Docente dice:** Ahora que vimos la portada del libro, siguen pensando lo mismo o alguien tiene otra idea acerca de lo que se trata este libro. (Dé un tiempo de 10 segundos para que los niños piensen y luego dé oportunidad a 2 ó 3 niños para que respondan. Use paletas de equidad.)
 - Inicie la historia Las aventuras de Fer y haga las siguientes pausas y preguntas:
 - **Página 5 - Docente dice:** ¿Si fueras para la playa, qué empacarías? (use paletas de equidad)
 - **Página 6 - Docente dice:** Señalen con su dedo ¿Qué necesitan de esta sala para protegerse del sol?
 - **Páginas 7 y 8 - Docente dice:** Señalen con su dedo ¿Qué necesitas de este cuarto para protegerte del sol?
 - **Página 9 - Docente dice:** ¿Qué le dirías a Fer si fueras con él en el carro? (use paletas de equidad)
 - **Página 10 - Docente dice:** Señalen con su dedo ¿Qué necesitan de este carro para protegerse del sol?



Cuento “Las aventuras de Fer.”

Desarrollo de tema

- **Página 11 - Docente dice:** ¿Para qué está Fer recolectando conchas? (use paletas de equidad)
- **Página 12 - Docente dice:** ¿Qué tiene puesto Fer para protegerse del sol? (use paletas de equidad)
- **Página 13 y 14 - Docente dice:** ¿Por qué crees que Fer se volvió a aplicar protector solar antes de meterse a la piscina? (use paletas de equidad)
- **Página 15 - Docente dice:** ¿Qué haces tú antes de irte a dormir? (use paletas de equidad)
- **Pregunta de cierre - Docente dice:** ¿Qué aprendiste de este cuento? (use paletas de equidad)



Actividad posterior al cuento (5 minutos)

- **Energizante – Instrucciones:**

- **Búsqueda del tesoro**

- **Docente dice:** Estamos listos para hacer un juego y ver qué cosas podemos encontrar en nuestra casa para protegernos del sol. A la cuenta de 3, busca 2 artículos que te ayuden a protegerte del sol y muéstralos a la pantalla.
- Permita que 2 ó 3 estudiantes compartan algunos de los artículos que encontraron en casa y expliquen cómo esos artículos los protegerán del sol. (Use paletas de equidad)



Actividad de cierre (5 minutos)

- **Boleto de salida – Instrucciones:**

- **VIDEO – El sol el nuestro amigo**

- **Docente dice:** Buen trabajo chicos, hoy hemos aprendido la importancia de cuidar nuestra piel. Para cerrar la sesión, vamos a cantar una canción que nos ayudará a recordar cómo proteger nuestra piel.
- Presente el siguiente video y acompañe la canción con movimientos que correspondan a lo que se está mencionando. Estimule a los estudiantes para que imiten sus movimientos.
- <https://www.youtube.com/watch?v= NoWb MFzmA>
- Finalmente, formule la siguiente pregunta para comprobar que haya alcanzado su objetivo:
 - **Docente dice:** ¿Por qué es importante cuidar nuestra piel y cómo lo podemos hacer? (Use paletas de equidad)

Docente dice: Gracias por participar en este taller, Fer y su familia les desean mucha salud y bienestar.





ANEXOS



CÁNCER DE PIEL

¿QUÉ ES EL CÁNCER DE PIEL?

El cáncer de piel es el crecimiento descontrolado de células anómalas de la piel. Ocurre cuando el daño en el ADN de las células de la piel desencadena mutaciones o defectos genéticos que hacen que las células de la piel se multipliquen rápidamente dando lugar a tumores malignos. La exposición a los rayos Ultravioleta del sol y de camas de bronceado que recibe una persona a lo largo de su vida se convierte en un daño acumulativo y es la principal causa del cáncer de piel.

Los tipos más comunes de cáncer de piel

El carcinoma de células basales (CCB) es la forma más frecuente de cáncer de piel, seguido por el carcinoma de células escamosas (CCE). Los CCE pueden aparecer en cualquier parte del cuerpo, aunque al igual que los CCB, son más frecuentes en áreas que suelen estar expuestas a la luz ultravioleta (UV), como por ejemplo en bordes de los oídos, labio inferior, rostro, cuero cabelludo, cuello, manos, brazos y piernas.

El melanoma maligno es la forma de cáncer de piel más peligrosa. En fase avanzada, puede ser una enfermedad grave; si se extiende a los órganos internos, puede poner en peligro la vida.

Afortunadamente, cáncer de piel raras veces ataca sin avisar. Hay que estar alerta porque si se detecta pronto, casi siempre tiene cura.

[#noalcancerdepel](https://www.instagram.com/#!/noalcancerdepel)



RECOMENDACIONES PARA PREVENIR EL CÁNCER DE LA PIEL:

- El protector solar por sí solo no es suficiente, cúbrase con ropa, sombrero de ala ancha y lentes de sol con filtro de rayos UV.
- Busque la sombra, especialmente entre las 9:30 de la mañana y las 4 de la tarde.
- Evite las quemaduras solares.
- Evite las camas y cabinas de bronceado.
- Utilice un protector solar de amplio espectro todos los días con un factor de protección solar (SPF) de 30 o más que proteja de los rayos UVA y UVB.
- Aplique 1 onza (2 cucharadas) de protector en todo el cuerpo 20 minutos antes de salir. Vuelva a aplicarlo cada 2 horas.
- La piel de los niños es especialmente sensible a la radiación UV. El 80% del daño por exposición a los rayos UV se produce antes de los 18 años.
- Mantenga a los recién nacidos alejados del sol. Los protectores solares deben utilizarse en bebés mayores de seis meses.
- Conozca su piel, realice un auto-examen cuidadoso y regular para identificar cambios en lunares o lesiones.
- Acuda a un dermatólogo anualmente para que le realice un examen profesional de la piel.

FACTORES DE RIESGO

- piel clara;
- antecedentes familiares de cáncer de piel;
- antecedentes personales de cáncer de piel;
- exposición al sol debido al trabajo o a las actividades recreativas;
- antecedentes de quemaduras de sol, en especial, durante la infancia;
- antecedentes de bronceado en camas solares;
- piel que fácilmente se quema, enrojece o le salen pecas;
- ojos azules o verdes;
- cabello rubio o pelirrojo;
- cierto tipo de lunares o numerosos lunares.

El cáncer de piel no discrimina raza. Las personas con piel oscura también necesitan protegerse, y estar alerta ante cambios en la piel ya que pueden ser difíciles de detectar.

RECONOCE LAS SEÑALES ALERTA

El cáncer de piel puede aparecer como:

- parches rugosos y escamosos;
- llagas abiertas con bordes en relieve y una superficie costrosa que pueden supurar o sangrar;
- protuberancias brillantes que pueden llegar a sangrar.

¿CONOCES EL ABCDE DEL MELANOMA?

- **A**simetría
Asimétrico
- **B**orde
Irregular
- **C**olor
Color no Homogéneo
- **D**íámetro
Superior a 6mm
- **E**volución





La Fundación Pro Enfermos con Cáncer es una organización sin fines de lucro creada en 1998 para brindar asistencia a los pacientes con cáncer en Panamá, particularmente los mas pobres.

La fundación tiene como objetivo equipar al Instituto Oncológico Nacional con equipo médico de vanguardia para ofrecer a los pacientes con cáncer una atención médica especializada y de calidad; desarrollar programas y campañas de prevención a nivel nacional para crear consciencia en la población sobre la importancia de realizarse exámenes para la detección temprana del cáncer; y realizar actividades para pacientes con cáncer.

FUNDACÁNCER auspicia, desde el año 2002, un programa de revisión gratuita de lunares y lesiones, el cual se mantiene en forma permanente todos los martes del año en la Clínica de la Piel Irene Escoffery del ION. Más de 10,000 personas han sido atendidas desde inicio del programa y se han detectado mas de 600 casos de cáncer de piel. Adicionalmente realiza actividades de educación al público sobre la importancia de protegerse de los rayos ultravioleta y acudir anualmente a una revisión medica.

GRATIS

Exámenes todos los
Martes en Clínica de piel
IRENE ESCOFFERY del
Instituto Oncológico Nacional
388-7334 / 262-2972

Clínica de Cancer de piel
#yolucho
ANCEC Santiago
846-4025 / 6500-3912



Para más información sobre
nuestros programas y sobre cómo
ayudar a la Fundación



Apdo. 0833-0328, Panamá
E-mail: info@fundacancerpanama.org

 Fundacancer Panamá
 @fundacancerpty
 @fundacancer

Haz una donación a FUNDACANCER
la cuenta de ahorro # 04-02-01402339-0

BANCO GENERAL

o

En nuestra página web
www.fundacancerpanama.org

**LA DETENCION TEMPRANA ES LA MEJOR
DEFENSA CONTRA EL CANCER**



TODO LO QUE NECESITAS SABER SOBRE

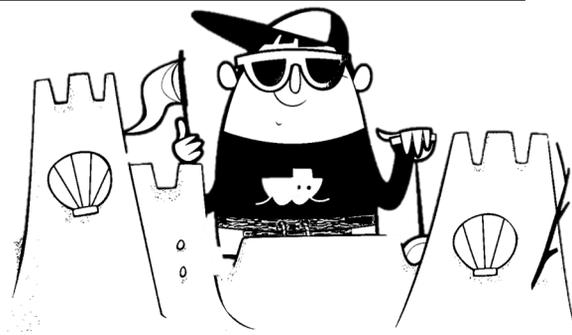
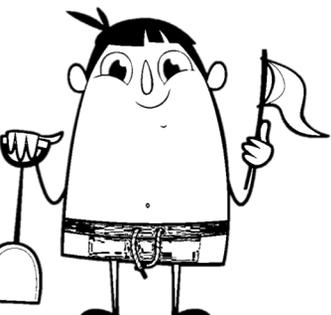
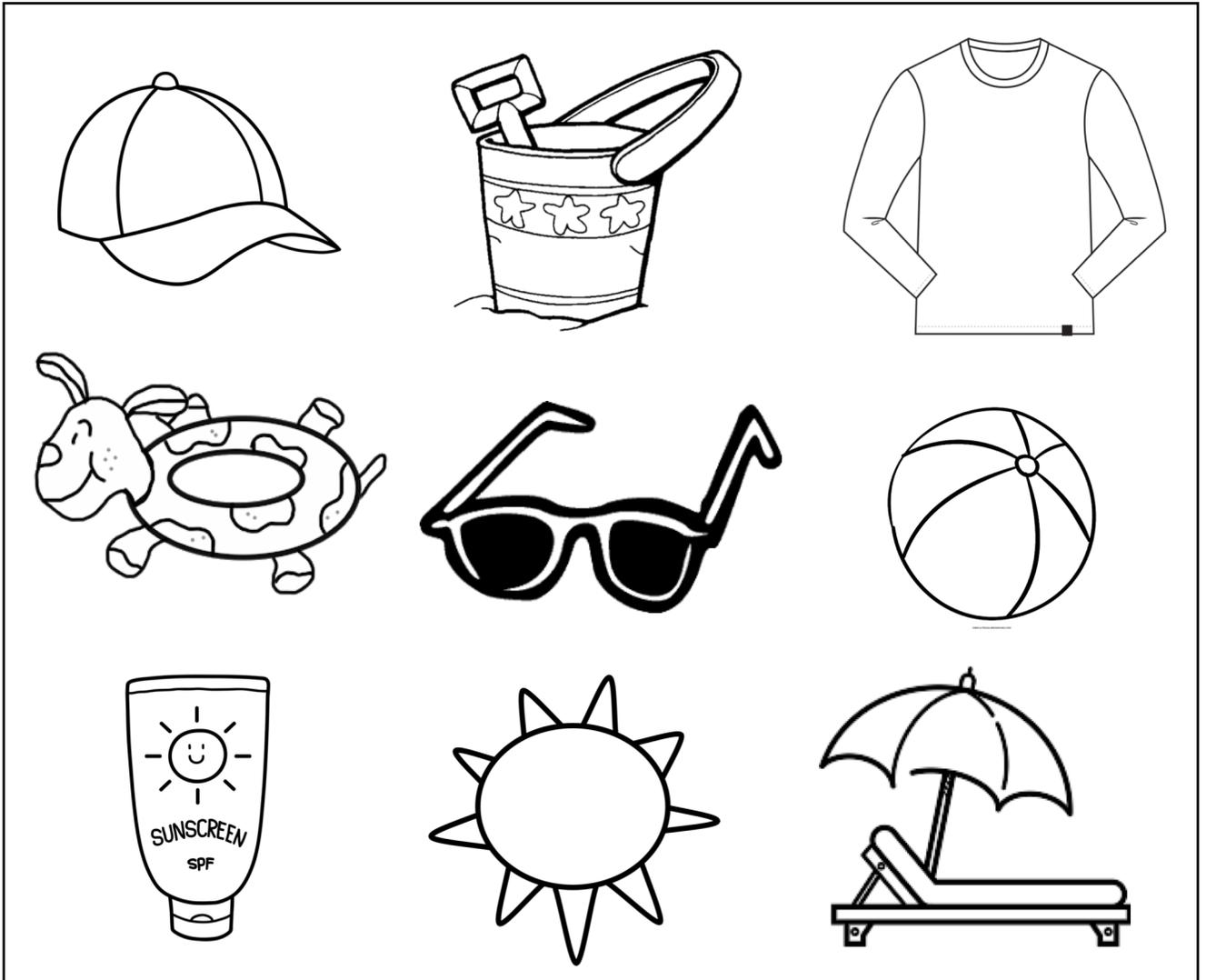
**Cáncer
de Piel**

ASUME TU RESPONSABILIDAD, HAZTE TU EXAMEN A TIEMPO

FER SE PROTEGE DEL SOL



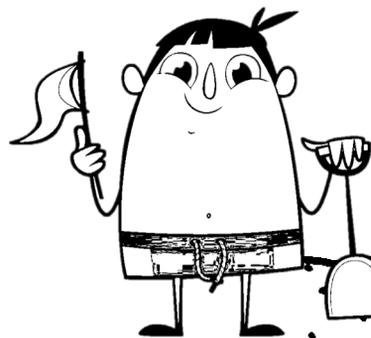
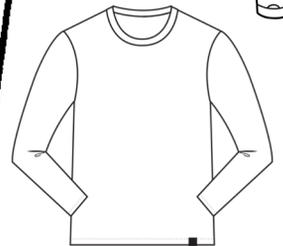
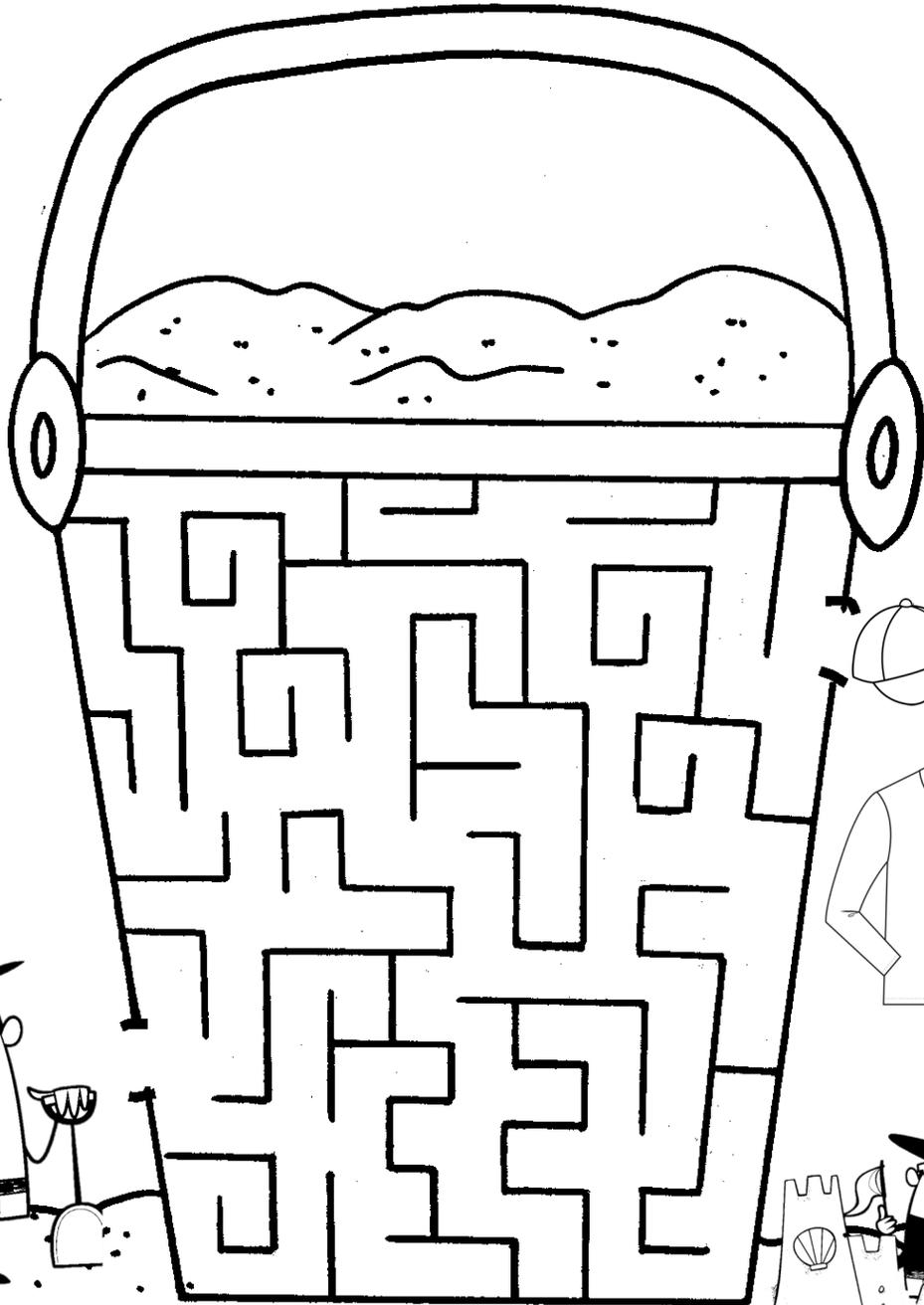
Instrucciones: colorea los artículos que Fer necesita para protegerse del sol.



FER SE PROTEGE DEL SOL



Instrucciones: ayuda a Fer a llegar a los artículos que lo protegen del sol.



YO ME PROTEJO DEL SOL



Instrucciones: haz una visera para que te protejas del sol como Fer.



Materiales:

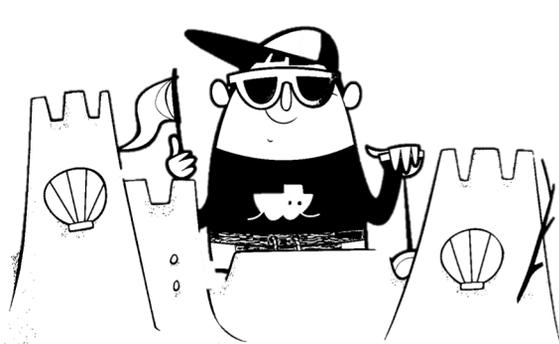
- 1 plato de cartón
- Marcador negro permanente
- Colores, marcadores o témpera para decorar
- Elástico
- Engrapadora

Puedes ver el video tutorial en:

https://www.youtube.com/watch?v=U5lwu9Kuu_c#feature=emb_logo

Procedimiento:

1.



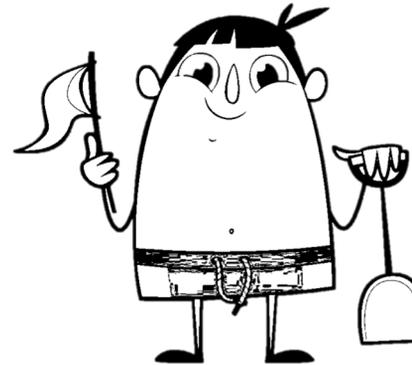
YO ME PROTEJO DEL SOL



Instrucciones: haz una visera para que te protejas del sol como Fer.

Procedimiento:

2.



3.



YO ME PROTEJO DEL SOL



Instrucciones: haz una visera para que te protejas del sol como Fer.

Procedimiento:

