

# GUÍA PEDAGÓGICA



Desarrollada por:

# Guía pedagógica

**Fer ¡La gran aventura!**

- **Libro escrito y desarrollado por:** Fundacáncer, con el apoyo de la familia Moreno Cupas, en memoria de Fernando Moreno Cupas. Este libro #2 tiene el propósito de promover la prevención del cáncer de piel en los estudiantes de 1ro a 3er grado.
- **Guía pedagógica escrita y desarrollada por:** Diana Lavayen (Directora de programas / Coach educativa) y María del Pilar Zubieta (Directora de comunicaciones/ Coach educativa) de Fundación ProEd con el objetivo de que los docentes de los niveles de 1er a 3er grado utilicen la serie de libros Las aventuras de Fer como herramienta para enseñar acerca de la prevención del cáncer de piel.



Hola soy **Fer**



# Tabla de contenido

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
• Guía de presentación	4
• Descripción de la sesión	5
• Objetivos de aprendizaje y materiales necesarios	6
• Rutinas de bienvenida e introducción	7
• Actividad de inicio #1 – Gallos Mañaneros	8
• Actividad de inicio #2 – Activador	9
• Cuento Fer ¡La gran aventura!– Desarrollo de Tema	10 - 11
• Actividades posteriores al cuento – Teatro de lectores	12-19
• Actividad de cierre – Boleto de Salida	20
• ANEXOS	21

# Guía de presentación

**Por favor leer antes de presentar Fer ¡La gran aventura!**

- **Qué es Las aventuras de Fer:**

Esta serie de libros sobre Fer nace como un anhelo de la Familia Moreno Cupas de rendir tributo a la vida de Fernando Moreno Cupas, hijo, hermano y amigo querido, quien con escasos 24 años se enfrentó con amor, valentía y perseverancia al melanoma. Su partida es solo física, pues su legado queda plasmado en esta serie de cuentos del programa educativo Fer Moreno.

- **A quién está dirigido Fer ¡La gran aventura!:**

Este programa está dirigido a niños y niñas de primer a tercer grado de primaria con el propósito de crear conciencia sobre la protección de la piel del daño solar, a fin de crear hábitos saludables desde temprana edad. La prevención y detección temprana del cáncer de piel y melanoma son clave para la cura de la enfermedad.

- **Qué necesito hacer antes de presentar Fer ¡La gran aventura!**

- Investigar sobre el cáncer de piel y asegurarse de tener los conocimientos necesarios basados en la evidencia para anticiparse a las preguntas que puedan surgir durante el taller.
- Leer varias veces el libro antes de presentarlo a sus estudiantes.
- Preparar con anterioridad sus materiales para el taller.

# Descripción de la sesión

Este taller es un espacio para que los niños y niñas de primer a tercer grado (6 – 10 años aproximadamente) conozcan las medidas preventivas del cáncer de piel de manera interactiva y divertida.

Durante el taller, los facilitadores utilizan las estructuras ProEd que promueven el aprendizaje efectivo. El recurso principal del taller es el libro de cuentos Fer ¡La gran aventura!, el cual es presentado mediante una actividad de lectura comprensiva dirigida (ALCD) y un teatro de lectores.

La duración de este taller es de 60 minutos.



# Objetivos de aprendizaje

**Al finalizar esta sesión, los participantes podrán:**

- Explicar por qué es importante cuidar nuestra piel.
- Identificar diferentes implementos que les ayuden a protegerse del sol con el propósito de prevenir el cáncer de piel.
- Practicar las habilidades de fluidez y comprensión lectora por medio de un ALCD y un teatro de lectores de la historia Fer ¡La gran aventura!

# Materiales necesarios

**Materiales que debe tener el docente:**

- Guía pedagógica: Fer ¡La gran aventura!
- Cuento: Fer ¡La gran aventura!
- Guiónes para teatro de lectores
- Láminas de escuchando con poder (digital)
- Paletas de equidad
- PPT – Fer ¡La gran aventura!



# Rutinas de bienvenida e introducción (5 minutos)

- Explique las reglas de Escuchando con poder.
- Preséntese y dé la bienvenida a sus estudiantes.
- Permita que los estudiantes se saluden por **1 minuto**, saludando a tantos compañeros como puedan en ese tiempo. Modele cómo presentarse y saludar. Ejemplo: “Hola Diana ¿Cómo estás?” una vez se saludan, los estudiantes chocan las cinco (ambos estudiantes deben presentarse).
- Explique el propósito de la sesión de hoy brevemente:
  - **Docente dice:** Hoy acompañaremos a Fer en una gran aventura en la cual aprenderemos cómo cuidarnos para prevenir una enfermedad llamada cáncer de piel.



# Actividad de inicio #1

## (10 minutos)

- **Gallo Mañanero - Instrucciones:**

- **Preparar paletas de equidad (P.E.):** en un palito de paleta, los estudiantes escribirán su nombre en un lado y al otro lado, algo personal como por ejemplo: su color favorito, cómo se sienten hoy, etc.
- **Docente dice:** Vamos a imaginar que acompañaremos a Fer en una gran aventura en la montaña. **¿Qué cosas empacarías en tu mochila?**
- Pídale a 2 ó 3 niños que compartan sus ideas (usar paletas de equidad).

*Frase de Transición. Docente dice: Gracias por compartir con nosotros lo que empacarían en sus mochilas. Ya sea en la playa o en las montañas, en la mañana o en la tarde, es importante que, siempre que hagamos una actividad al aire libre, nos protejamos de los rayos del sol. Estas aventuras pueden ser muy divertidas y puede que en ocasiones se nos olvide tomar precauciones.*

*Hoy quiero compartirles una historia muy especial.*

*Acompañemos a Fer en su siguiente aventura.*





## Actividad de inicio #2

### (10 minutos)

- **Activador - Instrucciones:**

- **Docente dice:** Voy a decir estas palabras y frases, y ustedes las repetirán en el mismo tono e imitarán los mismos movimientos. *(Use diferentes inflexiones de voz, tonos y movimientos para cada palabra)*

- Palabras y frases del salpicón:

- Grandioso acuerdo
- Mujer indígena
- Artesanos
- Averiguar
- Árboles cuadrados
- Las piernas tiemblan un poco
- Estaban sedientos
- Creo que encontré al culpable
- Ardilla
- Lentes de sol



- Luego de que los niños han repetido las palabras, pregúnteles:

- **Docente dice:** ¿De qué creen que se trata esta historia? (Dé tiempo para pensar (10 seg.) y dé oportunidad a 2 ó 3 niños para responder – utilice las paletas de equidad.

**Docente dice:** *Veamos ahora la portada del libro.*

# Cuento “Fer ¡La gran Aventura!”

## Desarrollo de tema (15 minutos)



- **Desarrollo de tema - Instrucciones:**

- **Frase de transición. Docente dice:** Ahora que vieron la portada del libro, siguen pensando lo mismo o alguien tiene otra idea acerca de lo que se trata esta historia. *(Dé un tiempo de 10 segundos para que los niños piensen y luego dé oportunidad a 2 ó 3 niños para que respondan, use P.E.)*
- Inicie la historia Fer ¡La gran aventura! y haga las siguientes pausas y preguntas:
  - **Página 4 - Docente dice:** ¿Cómo te imaginas El Valle de Antón? si ya lo conoces, ¿cómo lo describirías? *(use P.E.)*
  - **Página 6 - Docente dice:** ¿Alguna vez has tenido una discusión por algo similar con tus hermanos o amigos? ¿Cómo lo resolvieron? *(use P.E.)*
  - **Página 8 - Docente dice:** ¿Por qué creen ustedes que el mono sostenía unos lentes de sol en el dibujo? *(use P.E.)*
  - **Página 10 - Docente dice:** ¿Qué agregarías a la lista de empaque y por qué crees que empacaron esas cosas? *(use P.E.)*
  - **Página 14 - Docente dice:** ¿Quién creen ustedes que pudo haber mordido el emparedado? ¿Qué les hace pensar eso? *(use P.E.)*

# Cuento “Fer ¡La gran Aventura!”

## Desarrollo de tema

- **Página 15 - Docente dice:** Luego de leer las recomendaciones que aparecen durante esta historia. ¿Qué has aprendido para cuidarte de los rayos del sol hasta el momento? *(Use P.E.)*
- **Página 16 - Docente dice:** ¿Están de acuerdo con los padres de Fer? ¿Qué otras ideas se les ocurren a ustedes? *(Use P.E.)*
- **Página 18 - Docente dice:** ¿Cómo creen ustedes que se sintieron Fer y su familia luego de ayudar a la ardilla? Explica por qué. *(Use P.E.)*
- **Página 20 - Docente dice:** ¿Cuál crees que será la siguiente aventura de Fer? *(Use P.E.)*
- **Pregunta de cierre - Docente dice:** Luego de leer las recomendaciones que aparecen durante esta historia. ¿Qué has aprendido para cuidarte de los rayos del sol hasta el momento? *(Use P.E.)*



## \*Actividad posterior al cuento (20 minutos - Opcional)

- **Teatro de lectores:**

*Nota: esta actividad es opcional ya que depende de la realidad de sus estudiantes, pueden haber tantas modificaciones como usted considere necesarias con la asignación de personajes. Ejemplo: Si la mayoría de estudiantes aún no pueden leer con fluidez, el docente puede leer todas las partes de los narradores y asigna únicamente los personajes restantes a los alumnos que considere los puedan representar. El objetivo del teatro de lectores es que poco a poco se puedan integrar la mayor cantidad de estudiantes y lograr la participación de todos. También se pueden asignar parejas a los personajes para que se ayuden con la lectura. Todo esto queda a discreción del docente.*

- **Preparación**

- **Docente dice:** Recordemos por medio de un teatro de lectores, algunos datos importantes acerca del cuidado de la piel que fueron mencionados durante el ALCD. Voy a asignar los personajes y cada uno deberá leer su parte en el orden en que aparecen.
- Personajes:
  - Sol 1-8
  - Narrador 1- 11



# Teatro de lectores

## “Consejos del Señor Sol”

- **Guión para el Teatro de lectores:**

- **Narrador 1:** Hola, amigos. ¿Se dieron cuenta que durante el cuento Fer ¡La gran aventura! hubo momentos en los que se hizo una pausa para darnos algunos consejos de cómo protegernos de los rayos del sol?
- **Narrador 2:** Repasemos esos momentos de la mano de nuestro amigo, el señor Sol ¡Cuéntanos tu primer consejo, señor Sol!
- **Sol 1:** Sabías que... Algunos rayos UVA pueden traspasar las ventanas del carro. Los vidrios de las ventanas con papel oscuro ayudan a bloquearlos.
- **Narrador 3:** Gracias por tu consejo señor sol. Los rayos ultravioleta tipo A o rayos UVA penetran las capas profundas de la piel y son los responsables del envejecimiento de la piel, la aparición de manchas oscuras en el rostro y el cáncer de piel.
- **Narrador 4:** Ahora que ya sabemos qué son los rayos UVA, ¿cuál es el siguiente consejo?
- **Sol 2:** Sabías que... Los rayos UVA son más intensos durante las horas del mediodía, entre las 10:00 a.m. y las 4:00 p.m. Si vamos a exponernos, son preferibles las horas antes de las 10:00 a.m. o después de las 4:00 p.m.

## Teatro de lectores

# “Consejos del Señor Sol”

- **Narrador 5:** Muchas gracias señor Sol. Y aún a esas horas es importante protegernos. Así que no olviden su protector solar. Qué más tienes para nosotros, señor Sol?
- **Sol 3:** Sabías que... Los lentes de sol ideales deben bloquear del 99% al 100% de los rayos UVA y UVB.
- **Narrador 6:** Ya sabemos qué son los rayos UVA, los rayos ultravioleta tipo B, o rayos UVB son los que se quedan en la capa más externa de la piel y los responsables de que se nos ponga roja la piel y nos pelemos. También pueden provocarnos ardor y hasta heridas. Y, finalmente pueden causar cáncer de piel.
- **Narrador 7:** Muchas gracias, señor Sol. Ahora que ya sabemos acerca de los rayos UVA y UVB. ¿Qué más nos puedes decir?
- **Sol 4:** Sabías que...
  - Los árboles frondosos son el mejor escondite natural bajo el sol. Y que la energía solar aumenta con la altura, por eso en la montaña debes protegerte más, pues estás más cerca de los rayos UVA.
- **Narrador 8:** Si no hay árboles cerca podríamos llevar un paraguas o buscar algún techito ¿Qué más necesitamos, señor Sol?
- **Sol 5:** Sabías que... Si no estás seguro de la intensidad de los rayos del sol, puedes hacer la prueba de la sombra: si la sombra es más pequeña que tú, los rayos solares son más intensos, y es importante que te protejas.

## Teatro de lectores

# “Consejos del Señor Sol”

- **Narrador 9:** Interesante, señor Sol ¿Qué más nos puedes decir?
- **Sol 6:** Recuerda.. cuando estés al aire libre usa un sombrero de ala ancha o una gorra para proteger tus orejas, ojos, frente, nariz y cuero cabelludo
- **Narrador 9:** ¡Qué buen consejo! ¿Y qué consejo nos tienes sobre el protector solar?
- **Sol 7:** Sabías que... Debes aplicarte protector solar cada dos horas cuando estas jugando al aire libre.
- **Narrador 10:** Muchísimas gracias, señor Sol. Y ¿cuál sería tu último consejo para los niños como yo a los que les gusta jugar al aire libre?
- **Sol 8:** Sabías que...La exposición solar ofrece muchos beneficios, entre ellos la vitamina D. Juega al aire libre y diviértete protegiéndote del sol.
- **Narrador 11:** ¡Wao, señor Sol, gracias por todos tus consejos! Ahora ya sé cómo divertirnos sin dejar de ser precavido ¡Hasta luego!
- **Sol 1-8:** ¡Hasta luego!



## Actividad de cierre (15 minutos)

- **Boleto de salida – Instrucciones:**

- **Campaña de prevención**

- **Docente dice:** Buen trabajo chicos, hoy hemos acompañado a Fer en su gran aventura y también hemos aprendido la importancia de cuidar nuestra piel. Para cerrar nuestra clase, vamos crear un póster que nos ayudará a enseñarle a otras personas cómo cuidar su piel de los rayos del sol y daremos recomendaciones a Fer para su próxima aventura. (10 mins.)
- Luego de que los niños realicen su póster haga un levántate – choca las 5 – comparte, para que puedan compartir sus posters con sus compañeros de clase.
- Finalmente, pregunte si hay algún voluntario que le gustaría compartir su póster con el resto de la clase y explicarlo.
- Utilice celebraciones para reconocer el esfuerzo de los estudiantes.





## Actividad de cierre 2

- **VIDEO – El sol el nuestro amigo**
  - **Docente dice:** Buen trabajo chicos, hoy hemos aprendido la importancia de cuidar nuestra piel. Para cerrar nuestra clase, vamos a cantar una canción que nos ayudará a recordar cómo proteger nuestra piel.
  - Presente el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v= NoWb MFzmA>
  - Acompañe la canción con movimientos que correspondan a lo que se está mencionando y estimule a los estudiantes para que también lo hagan.

*Docente dice: Gracias por participar en este taller, Fer y su familia les desean mucha salud y bienestar.*





## ANEXOS



# CÁNCER DE PIEL

## ¿QUÉ ES EL CÁNCER DE PIEL?

El cáncer de piel es el crecimiento descontrolado de células anómalas de la piel. Ocurre cuando el daño en el ADN de las células de la piel desencadena mutaciones o defectos genéticos que hacen que las células de la piel se multipliquen rápidamente dando lugar a tumores malignos. La exposición a los rayos Ultravioleta del sol y de camas de bronceado que recibe una persona a lo largo de su vida se convierte en un daño acumulativo y es la principal causa del cáncer de piel.

## Los tipos más comunes de cáncer de piel

El carcinoma de células basales (CCB) es la forma más frecuente de cáncer de piel, seguido por el carcinoma de células escamosas (CCE). Los CCE pueden aparecer en cualquier parte del cuerpo, aunque al igual que los CCB, son más frecuentes en áreas que suelen estar expuestas a la luz ultravioleta (UV), como por ejemplo en bordes de los oídos, labio inferior, rostro, cuero cabelludo, cuello, manos, brazos y piernas.

El melanoma maligno es la forma de cáncer de piel más peligrosa. En fase avanzada, puede ser una enfermedad grave; si se extiende a los órganos internos, puede poner en peligro la vida.

Afortunadamente, cáncer de piel raras veces ataca sin avisar. Hay que estar alerta porque si se detecta pronto, casi siempre tiene cura.

#noalcancerdepel



## RECOMENDACIONES PARA PREVENIR EL CÁNCER DE LA PIEL:

- El protector solar por sí solo no es suficiente, cúbrase con ropa, sombrero de ala ancha y lentes de sol con filtro de rayos UV.
- Busque la sombra, especialmente entre las 9:30 de la mañana y las 4 de la tarde.
- Evite las quemaduras solares.
- Evite las camas y cabinas de bronceado.
- Utilice un protector solar de amplio espectro todos los días con un factor de protección solar (SPF) de 30 o más que proteja de los rayos UVA y UVB.
- Aplique 1 onza (2 cucharadas) de protector en todo el cuerpo 20 minutos antes de salir. Vuelva a aplicarlo cada 2 horas.
- La piel de los niños es especialmente sensible a la radiación UV. El 80% del daño por exposición a los rayos UV se produce antes de los 18 años.
- Mantenga a los recién nacidos alejados del sol. Los protectores solares deben utilizarse en bebés mayores de seis meses.
- Conozca su piel, realice un auto-examen cuidadoso y regular para identificar cambios en lunares o lesiones.
- Acuda a un dermatólogo anualmente para que le realice un examen profesional de la piel.

## FACTORES DE RIESGO

- piel clara;
- antecedentes familiares de cáncer de piel;
- antecedentes personales de cáncer de piel;
- exposición al sol debido al trabajo o a las actividades recreativas;
- antecedentes de quemaduras de sol, en especial, durante la infancia;
- antecedentes de bronceado en camas solares;
- piel que fácilmente se quema, enrojece o le salen pecas;
- ojos azules o verdes;
- cabello rubio o pelirrojo;
- cierto tipo de lunares o numerosos lunares.

El cáncer de piel no discrimina raza. Las personas con piel oscura también necesitan protegerse, y estar alerta ante cambios en la piel ya que pueden ser difíciles de detectar.

## RECONOCE LAS SEÑALES ALERTA

El cáncer de piel puede aparecer como:

- parches rugosos y escamosos;
- llagas abiertas con bordes en relieve y una superficie costrosa que pueden supurar o sangrar;
- protuberancias brillantes que pueden llegar a sangrar.

## ¿CONOCES EL ABCDE DEL MELANOMA?

- **A**simetría  
Asimétrico
- **B**orde  
Irregular
- **C**olor  
Color no Homogéneo
- **D**íámetro  
Superior a 6mm
- **E**volución





La Fundación Pro Enfermos con Cáncer es una organización sin fines de lucro creada en 1998 para brindar asistencia a los pacientes con cáncer en Panamá, particularmente los mas pobres.

La fundación tiene como objetivo equipar al Instituto Oncológico Nacional con equipo médico de vanguardia para ofrecer a los pacientes con cáncer una atención médica especializada y de calidad; desarrollar programas y campañas de prevención a nivel nacional para crear consciencia en la población sobre la importancia de realizarse exámenes para la detección temprana del cáncer; y realizar actividades para pacientes con cáncer.

FUNDACÁNCER auspicia, desde el año 2002, un programa de revisión gratuita de lunares y lesiones, el cual se mantiene en forma permanente todos los martes del año en la Clínica de la Piel Irene Escoffery del ION. Más de 10,000 personas han sido atendidas desde inicio del programa y se han detectado mas de 600 casos de cáncer de piel. Adicionalmente realiza actividades de educación al público sobre la importancia de protegerse de los rayos ultravioleta y acudir anualmente a una revisión medica.

**GRATIS**

Exámenes todos los  
Martes en Clínica de piel  
IRENE ESCOFFERY del  
Instituto Oncológico Nacional  
388-7334 / 262-2972




Clínica de Cancer de piel  
#yolucho  
ANCEC Santiago  
846-4025 / 6500-3912



Para más información sobre  
nuestros programas y sobre cómo  
ayudar a la Fundación



Apdo. 0833-0328, Panamá  
E-mail: [info@fundacancerpanama.org](mailto:info@fundacancerpanama.org)

 Fundacancer Panamá  
 @fundacancerpty  
 @fundacancer

Haz una donación a FUNDACANCER  
la cuenta de ahorro # 04-02-01402339-0

**BANCO GENERAL**

o

En nuestra página web  
[www.fundacancerpanama.org](http://www.fundacancerpanama.org)

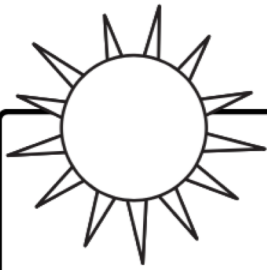
**LA DETENCION TEMPRANA ES LA MEJOR  
DEFENSA CONTRA EL CANCER**



TODO LO QUE NECESITAS SABER SOBRE

**Cáncer  
de Piel**

ASUME TU RESPONSABILIDAD, HAZTE TU EXAMEN A TIEMPO



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## CAMPAÑA DE PROTECCIÓN SOLAR

Crea tu póster para promover el cuidado de la piel con las recomendaciones que le darías a Fer en su próxima aventura.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# PROTECCIÓN DE LA PIEL

¿Qué áreas de nuestro cuerpo nos ayudan a proteger los sombreros o gorras?



---

---

---

¿Con qué frecuencia debemos aplicar protector solar y por qué?

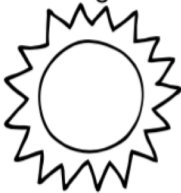


---

---

---

¿Cuáles son las horas más seguras para exponernos al sol?



---

---

---

¿Qué otras medidas de prevención has aprendido con Fer?



---

---

---

# Teatro de lectores

## Fer ¡La gran aventura! (versión complete)

- **Teatro de lectores:**

*Nota: Esta versión completa del teatro de lectores, la recomendamos como actividad complementaria que se puede realizar en una ocasión adicional al programa. Por ejemplo: en eventos especiales, durante el mes de prevención del cáncer, durante la actividad de cierre de año, etc. Queda a discreción y creatividad del docente dónde y cómo utilizarla.*

- **Preparación**

- **Docente dice:** Ahora relataremos la historia por medio de un teatro de lectores. Voy a asignar los personajes y cada uno deberá leer su parte de en el orden en que aparecen.
- Para que todos participen habrán varias personas con el mismo personaje asignado.

- **Personajes:**

- Narrador 1 - 19
- Fer
- Ricardo
- Juan Francisco
- Mamá
- Papá
- Lugareño
- Guía del parque



## Teatro de Lectores

- **Guión Teatro de lectores:**

- **Narrador 1:** Fer y sus hermanos estaban muy contentos y llenos de curiosidad mientras subían sus cosas al maletero del carro. Esa mañana era emocionante porque él y su familia estaban por empezar un viaje muy esperado a la provincia de Coclé. ¡Sería una gran aventura en el Valle de Antón!
- **Narrador 2:** Durante el camino sus padres comenzaron a relatarles historias y cuentos increíbles sobre El Valle para distraerlos. Les hablaban de un cráter enorme, de una mujer indígena que dormía sobre la montaña, y de animales misteriosos con muchas patas y colores exóticos.
- **Sol:** Sabías que... Algunos rayos ultravioleta pueden traspasar las ventanas del carro. Los vidrios de las ventanas con papel oscuro ayudan a bloquearlos.
- **Narrador 3:** Al llegar a la casa donde iban a quedarse, Fer y sus hermanos corrieron hacia su cuarto para escoger la cama en la parte de arriba del camarote, la favorita de todos.
- **Ricardo:** ¡Yo llegué primero, dormiré en la cama de arriba!
- **Narrador 4:** los tres hermanos discutieron un rato, pero pronto llegaron a un grandioso acuerdo: turnarse la cama una noche cada uno.



# Teatro de Lectores

- **Guión Teatro de lectores:**

- **Sol:** Sabías que... Los rayos ultravioleta son más intensos durante las horas del mediodía, entre las 10:00 a.m. y las 4:00 p.m. Si vamos a exponernos, son preferibles las horas antes de las 10:00 a.m. o después de las 4:00 p.m.
- **Narrador 5:** Ya todos instalados en la casa, los padres decidieron salir y llevarlos a pasear a la Feria de Artesanías, un lugar lleno colores y cultura donde muchos artesanos locales ofrecen una gran variedad de piezas curiosas para la venta.
- **Narrador 6:** Fer y sus hermanos iban mirando todo cuando de repente algo se asomó sobre una de las mesas. Sorprendidos y sin entender lo que habían visto, los tres chicos fueron abriéndose paso entre la gente para averiguar qué era.
- **Fer:** “¿Vieron lo que yo vi? ¡¿Qué era eso?!”

# Teatro de Lectores

- **Guión Teatro de lectores:**

- **Narrador 7:** Poco a poco se acercaron y sí, ¡era un mono! Era un pequeño mono carilla, con su cola larga y negra y su carita blanca. Un lugareño vio que los hermanos se interesaron en el animalito, y se acercó a ellos para contarles un poco sobre el animal.
- **Lugareño:** Hola chicos, sabían que ese monito se ha convertido en la mascota de la feria y su comida favorita son los guineos y las uvas verdes. Lo encontramos en un lugar mágico llamado el Sendero de los árboles cuadrados.
- **Ricardo:** Wao qué interesante, ¡mira se está llevando unos lentes!
- **Sol:** Sabías que... Los lentes de sol ideales deben bloquear del 99% al 100% de los rayos UVA y UVB.
- **Narrador 8:** Emocionados, los tres corrieron a buscar a sus padres para pedirles que por favor los llevaran al sendero de lo árboles cuadrados. Para prepararse buscaron suficiente agua para todos y algo de comer. Fer y sus hermanos agarraron sus mochilas preguntándose ¿Qué cosas meter en la mochila? ¡Se sentían como exploradores profesionales!

## Teatro de Lectores

- **Guión Teatro de lectores:**

- **Fer:** ¡Ya sé! tenemos que empacar... una brújula, botas para la lluvia, una linterna, agua, la cámara, una soga, una lupa, lentes de sol, repelente para mosquitos, gorras y protector solar
- **Juan Francisco:** Sí, y no podemos olvidar los pantalones largos “para que las hormigas no se enamoren de nuestras piernas”.
- **Narrador 9:** La familia llegó al sendero de los árboles cuadrados, y mientras los hermanos caminaban se iban deleitando con la naturaleza, sonidos y olores de aquel lugar. De repente su mamá dijo:
- **Mamá:** “¡Hagamos un juego! Conozco un lugar divertido que está cerca, pero para llegar a él necesitan resolver un acertijo:  
Tiene copa, pero no es sombrero. Tiene hojas y no es un libro. ¿Qué es?  
Les doy un dato: si caminan unos diez pasos...”.
- **Fer:** ¡Ya sé, es una casa de árbol!
- **Ricardo y Juan Francisco:** Sí, ¡Qué divertido! Ese será nuestro escondite!
- **Narrador 10:** Era un árbol increíblemente gigante para los niños, con ramas enormes y en el medio un gran hueco por el cual se podía entrar a jugar. Tenía algunas tablas en el piso y una escalera con peldaños de colores, y hasta arriba les esperaba la mejor vista del bosque que jamás hayan soñado.

## Teatro de Lectores

- **Guión Teatro de lectores:**

- **Narrador 11:** Comenzaron a subir, y conforme avanzaban las piernas les temblaron un poco por lo alto del lugar.
- **Sol:** Sabías que...
  - Los árboles frondosos son el mejor escondite natural bajo el sol.
  - La energía solar aumenta con la altura, por eso en la montaña debes protegerte más, pues estás más cerca de los rayos UVA.
- **Narrador 12:** Ya dentro de la casita decidieron arreglarla un poco con las cosas que trajeron dentro de sus mochilas. Sacaron la soga, la lupa, la linterna y el agua, pues estaban sedientos. Luego de jugar y construir un rato escucharon un rugido muy fuerte.
- **Fer, Ricardo y Juan Francisco:** ¡Qué susto! ¿Qué fue eso?
- **Fer:** Jajaja ¡Fue mi estómago!
- **Narrador 13:** Bajaron del árbol para comer lo que trajeron, pero al sacar la comida de la mochila entreabierto Fer vió que su sándwich estaba mordido.
- **Fer:** Fuiste tú Juan Francisco o tú Ricardo. ¡Alguno de ustedes mordió mi sandwich!

## Teatro de Lectores

- **Guion Teatro de lectores:**

- **Papá:** “No fue ninguno de tus hermanos, ¡mira que el emparedado tiene mordidas de dientes pequeños!”.
- **Sol:** Sabías que...Si no estas seguro de la intensidad de los rayos del sol, haz la prueba de la sombra: si la sombra es más pequeña que tu, los rayos solares son los más intensos, y es importante que te protejas.
- **Mamá:** ¡Miren! ¡Creo que encontré al culpable!
- **Narrador 14:** Era una cosita peluda con ojos negros y brillantes, parecía un peluchito, con dos dientes que sobresalían de su boca. ¡Todos quedaron mudos al ver aquella creatura tan linda!
- **Fer:** ¿Y si lo llevamos a casa?
- **Mamá y Papá:** “No, chicos, esta ardilla es un bebé y necesita cuidados especiales de sus papás, que deben estar por aquí cerca en su ambiente natural. Hagamos algo, busquemos a su familia.”
- **Sol:** Recuerda.. cuando estés al aire libre usa un sombrero de ala ancha o una gorra para proteger tus orejas, ojos, frente, nariz y cuero cabelludo.
- **Narrador 15:** Los hermanos se pusieron nuevamente sus mochilas y empezaron a buscar entre los arbustos. Pero el espacio del bosque era tan grande que no lograban encontrar a otras ardillas. Preocupados buscaron un guía del parque.

## Teatro de Lectores

- **Guion Teatro de lectores:**

- **Guía del parque:** Que bueno que lo encontraron. Lo estaba buscando desde esta mañana. Vengan, los llevaré a conocer la casa de este pequeño.
- **Narrador 16:** El guía los llevó con mucho cuidado detrás de un riachuelo donde estaba la casita de las ardillas, y allí pudieron ver que ella tenía dos hermanos y una reserva grande de comida que incluía sándwiches y semillas que habían agarrado de otros visitantes. También tenía unos lentes de sol y un carrito de juguete ¡Todos se echaron a reír al ver el hogar de la ardillita y sus cosas!
- **Sol:** Sabías que... Debes aplicarte protector solar cada dos horas cuando estas jugando al aire libre.
- **Narrador 17:** Y así terminó el primer día de aventuras de Fer y su familia en El Valle. De camino a casa su padre detuvo el auto para que todos pudieran contemplar el atardecer frente a esa montaña mágica de la que tanto hablaron. El sol se escondía mientras ellos imaginaban a La India Dormida deseándoles las buenas noches y yéndose a dormir.
- **SOL:** Sabías que...La exposición solar ofrece muchos beneficios, entre ellos la vitamina D. Juega al aire libre y diviértete protegiéndote del sol.